



Республика Бурятия

Муниципальное образование «Закаменский район»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «17» сентября 2014 г.

№ 2309

г. Закаменск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО «Закаменский район» на 2015-2017 годы и на период до 2020 года»

В соответствии с постановлением главы муниципального образования «Закаменский район» от 12.12.2013 г. № 1886 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Закаменский район», **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в МО «Закаменский район» на 2015-2017 годы и на период до 2020 года» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Администрации муниципального образования «Закаменский район» по экономике Осокину А.Н.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального подписания.

И.о. главы муниципального образования
«Закаменский район»


А.В. Старицын

Приложение к
постановлению главы
МО «Закаменский район»
от «14» сентября 2014 г. № 2045

Муниципальная целевая программа «Развитие образования в МО «Закаменский район»

Паспорт муниципальной программы

Наименование Программы	Развитие образования в МО «Закаменский район»		
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»		
Подпрограммы Программы	1. «Развитие муниципальной системы дошкольного образования» 2. «Общее образование» 3. «Кадры образования» 4. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»		
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства		
Задачи Программы	1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования; 2. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании; 3. Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в Закаменском районе; 4. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем Закаменского района; 5. Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Закаменского района; 6. Повышение эффективности управления в сфере образования.		
Целевые индикаторы (показатели) Программы	• Охват детей дошкольным образованием. %; • Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, %; • Уровень занятости выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее первого года после выпуска. %; • Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей. %; • Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, тыс. руб.		
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2015 - 2017 годы и на период до 2020 года Этапы реализации: I этап - 2015 - 2017 годы II этап - 2018 - 2020 годы		
Объем	Источники	Общий объем	В том числе

Ожидаемые результаты реализации программ

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- увеличение охвата различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качества образовательных учреждений современными программами, реализация образовательных учреждений современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- создание современной системы управления организацией школьного питания в образовательных учреждениях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
- участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;

финансирования	Муниципальная программа, тыс.руб. (справочно*)	Федеральный бюджет (справочно*)	Региональный бюджет (справочно*)	Местный бюджет (справочно*)
Всего	2700875,2	1567728,6		1133146,6
2015 год	460766,7	261288,1		199478,6
2016 год	465284,7	261288,1		203996,6
2017 год	433383,7	261288,1		172095,6
2018 год	475789,7	261288,1		214501,6
2019 год	417992,7	261288,1		156704,6
2020 год	447657,7	261288,1		186369,6
* Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления; - формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность; - повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами местного самоуправления. |
|--|

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации муниципальной программы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 01.01.2014 г. сеть образовательных учреждений в Закаменском районе, реализующих программы дошкольного образования, включает: 28 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. При общеобразовательных учреждениях организованы группы для детей дошкольного возраста. Увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений: если в 2013 году их было 1963, то 1 января 2014 года – 2197 человек.

Несмотря на принимаемые меры по созданию дополнительных мест сохраняется дефицит мест в учреждениях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Глубинной причиной такой ситуации является то, что традиционная система организации предоставления дошкольной образовательной услуги через муниципальные учреждения не позволяет гибко и оперативно реагировать на заметные изменения в спросе на услугу.

Данные обстоятельства наряду со строительством дошкольных учреждений заставляют искать альтернативные ресурсы увеличения охвата детей услугами образовательных учреждений за счет использования внутренних резервов системы образования, развития различных форм дошкольного образования, создания гибкой системы режимов пребывания детей в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

В Закаменском районе на начало 2013-2014 учебного года функционирует 29 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 26 дневных общеобразовательных учреждений, 1 вечерняя общеобразовательная школа, 2 государственных общеобразовательных учреждений. Численность в них составляет 4346 учащихся (в т.ч. в вечерней школе – 157), в сельской местности обучается 2289 учащихся, в городской местности – 2057 учащихся.

В Закаменском районе функционируют 5 детских учреждений дополнительного образования, в том числе 4 учреждения в системе образования, 1- в системе культуры. Работает творческое объединение, кружки и секции, предлагая содержательное наполнение свободного времени. В них заняты 68% детей школьного возраста. В летнее и каникулярное время все учреждения дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях. Профессиональное образование района представлено 1 учреждением среднего профессионального образования.

Система детского отдыха и оздоровления представлена всеми существующими видами учреждений: лагерями дневного пребывания, организованными на базе

образовательных учреждений; загородным стационарным оздоровительным лагерем «Гэсэр»; палаточными лагерями; профильными лагерями; лагерями труда и отдыха; социальными лагерями; социальными столовыми.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе. Материально-техническая база и инфраструктура лагеря характеризуются высокой степенью морального и физического износа, не соответствуют современным требованиям, предъявляемым надзорными органами к безопасному устройству, содержанию и организации режима работы и требуют значительного обновления. Необходимо продолжать решать данные проблемы за счет комплекса мер, предусмотренных муниципальными программами.

II. Основные цели и задачи

В соответствии с приоритетами государственной политики основной целью муниципальной программы является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Исходя из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с ФГОС.

2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем:

- создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования;

- обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ;

- формирования системы непрерывного образования;

- создания в районе экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, и подростков.

3. Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в Закаменском районе;

4. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем Закаменского района.

5. Создание благоприятных условий для использования потенциала молодых граждан в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

III. Прогноз и описание конечных результатов реализации муниципальной программы.

Целевые индикаторы

В итоге реализации муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;

- увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования;

- внедрение эффективной системы управления качеством образования;

- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;
- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
- внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования;
- участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально-значимой направленности;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
- формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность;
- повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами местного самоуправления.

Индикаторы муниципальной программы

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Охват детей дошкольным образованием	%	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0	63,0
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	%	1,56	1,55	1,54	1,53	1,52	1,50
Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	%	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0

Доля учащихся, студентов и выпускников образовательных учреждений, участвующих в программах по трудоустройству, профессиональной ориентации и временной занятости в общем количестве молодежи	%	17,0	18,0	19,0	20,0	21,0	25,0
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений	тыс. руб.	20,0	21,6	23,3	25,2	27,2	28,1

IV. Этапы и сроки реализации Муниципальной программы

Решение поставленных целей и задач муниципальной программы будет осуществляться с 2015 по 2017 год и на период до 2020 года в 2 этапа:

I этап - 2015 - 2017 годы;

II этап - 2018 - 2020 годы.

V. Структура муниципальной программы

Структура муниципальной программы включает в себя 8 подпрограмм:

1. «Развитие муниципальной системы дошкольного образования»
2. «Общее образование»
3. «Кадры образования»
4. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»

VI. Меры государственного регулирования и анализ рисков реализации муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования».

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач муниципальной программы. Сокращение финансирования муниципальной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Закаменского района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования; в) интернет опросы.

Открытость и подотчетность

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте муниципального казенного учреждения «Закаменское районное управление образования» будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности муниципальной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты для общественности.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространства и СМИ.

VII. Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Одним из основных инструментов реализации муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования Республики Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатываются предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования Республики Бурятия.

Правовое регулирование муниципальной программы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственные исполнители	Ожидаемые сроки принятия
1.	Закон Республики Бурятия	В связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» будет проведена работа по обновлению законодательства Республики Бурятия в сфере образования.	Министерство образования и науки Республики	2013 - 2020 гг.

		Предполагается принятие в 2013 году нового Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», который призван заменить действующий Закон Республики Бурятия от 02.06.1993 № 338-XII «Об образовании». Кроме того, предполагается внесение изменений в следующие законы Республики Бурятия: - Закон Республики Бурятия от 11.07.2011 № 2210-IV «О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 05.05.2005 № 1147-III «О начальном профессиональном образовании в Республике Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 07.07.2006 № 1738-III «О стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Республики Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 27.11.1996 № 418-I «О науке и научно-технической политике в Республике Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 12.10.2009 № 1051-IV «О премиях и стипендиях Республики Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 23.12.1992 № 283-XII «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия»; - Закон Республики Бурятия от 28.12.2004 № 983-III «О государственной поддержке детских и молодежных объединений в Республике Бурятия».	Бурятия	
2.	Постановление Правительства Республики Бурятия	О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Бурятия: - Постановление Правительства Республики Бурятия от 25.08.2010 № 367 «О концепции приоритетного республиканского проекта «Молодежь Бурятии» на 2011-2020 годы»; - Постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 № 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия»; - Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.07.2007 № 231 О республиканской целевой программе «Развитие образования и науки в Республике Бурятия на 2008-2014 годы»; - Постановление Правительства Республики Бурятия от 09.07.2007 № 305 «Об утверждении Положения, структуры, состава коллегии Министерства образования и науки Республики Бурятия».	Министерств о образования и науки Республики Бурятия	2013 - 2020 гг.

VIII. Структура муниципальной программы

Структура муниципальной программы включает в себя 4 подпрограммы:

- подпрограмма 1 "Дошкольное образование";
- подпрограмма 2 "Общее образование";
- подпрограмма 3 «Кадры образования»

- подпрограмма 4 «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»

Подпрограммы

Паспорт подпрограммы «Развитие муниципальной системы дошкольного образования»

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Закаменское районное управление образования»
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального образования «Закаменский район», МАОУ «Административно-хозяйственный отдел» МКУ «Закаменское районное управление образования», Управление по развитию инфраструктуры, имущественных отношений и правовым вопросам МО «Закаменский район», проектные и строительные организации (на конкурсной основе) Органы местного самоуправления (по согласованию)
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1) Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; 2) Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Охват детей дошкольным образованием, %; 2. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста нуждающихся в дошкольном образовании, %; 3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста, %; 4. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования, %; 5. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, тыс.руб.
Характеристика мероприятий	1. Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования 2. Поддержка пилотных площадок в условиях внедрения ФГОС нового поколения 3. Предоставление населению качественных образовательных услуг системой дошкольного образования

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Закаменского района независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2015 - 2017 годы и на период до 2020 года

Характеристика системы дошкольного образования Закаменского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Закаменского района в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

Система дошкольного образования Закаменского района призвана обеспечивать государственные гарантии доступности, сохраняя непрерывность образования и создавая условия для равного старта детям при поступлении в школу. В рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения особую значимость приобретает проектирование единых линий результатов в образовательной программе дошкольного и начального образования. Создать равные стартовые возможности для освоения программы начального общего образования – значит, достичь оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе, адекватного возрастным и индивидуальным возможностям. Важность и значимость дошкольного образования обусловлена возможностью самоопределился ребенку дошкольного возраста в обществе сверстников, тем самым достигнуть необходимого уровня социально-личностного развития, получить навыки социальной адаптации.

В районе значительный рост потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений начинается с 2005 года. Увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений если в 2013 году их было 1963, то 1 января 2014 года – 2197 человек.

На 01.06.2014г. в очереди по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения района было зарегистрировано 886 детей в возрасте от рождения до 7 лет, из них детей в возрасте от 3 до 7 лет - 532 ребенка в том числе:

- г. Закаменск-790, из них от 3-х до 7 лет – 464 ребенка
- у. Енгорбой-14
- с. Цакир-30
- у. Санага-30

Количество детей, посещающих муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения района (далее - МБДОУ), на данный период времени составляет 1696 детей при проектной мощности дошкольных учреждений 1440 мест. В начальной школе – детский сад воспитывается 19 детей; в общеобразовательных школах в подготовительных классах – 356 детей.

Очевидно, что значительно возросший спрос населения на услуги дошкольного образования не удовлетворяется в полном объеме. Для решения вопроса по созданию дополнительных мест в образовательных учреждениях необходимо выполнить мероприятия: проведение капитального ремонта, строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений, внедрение новых форм дошкольного образования.

Реализация данных мероприятий Программы создаст условия для положительных изменений в сфере дошкольного образования на территории района: количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличится на 1 единицу,

количество мест в них - на 50 единиц, охват детей в возрасте от 1 г до 7 лет дошкольным образованием составит не менее 72% от их общей численности, а охват детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Расширение сети образовательных учреждений будут также способствовать совершенствованию предоставляемых муниципальных услуг, выполнению федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Таким образом, увеличение количества мест для оказания услуг дошкольного образования в образовательных учреждениях, предоставляющих услуги дошкольного образования, является одной из приоритетных социальных задач стратегического развития района до 2020 года, решение которой возможно программно-целевым методом.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

- обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования;

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Закаменского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

При этом будут обеспечены:

- развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового и видового многообразия учреждений, а также создания новых форм, моделей и структур дошкольного образования различных форм собственности, реализующих программы дошкольного образования;

- создание семейных детских садов;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования (муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, семейными детскими садами, дошкольными группами на базе различного типа образовательных учреждений, негосударственными организациями) до 100 процентов к 2016 году;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;

- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;

- создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;

- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;

- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;

- развитие государственно-частного партнерства;

- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования в 80 процентах учреждений дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Доступное и качественное дошкольное образование позволит усилить государственную поддержку семей, имеющих детей. Будут созданы условия для формирования в обществе позитивного образа семьи, появится возможность стимулировать развитие разных форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста. И самое главное, позволит удовлетворить потребность семей в услугах дошкольного образования, способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране.

Структура подпрограммы «Дошкольное образование»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования							
Задача: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования							
Целевые индикаторы							
Охват детей дошкольным образованием	%	64,2	65,3	66	67,2	68	70
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании	%	73,9	82,1	87,8	89	92	95
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста	%	90,0	100	100	100	100	100
Задача: Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования							
Целевые индикаторы							
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования	%	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	тыс. руб.	22,1	23,9	25,8	27,9	30,1	32,5
Мероприятия							
Мероприятие 1.1. Развитие вариативных форм дошкольного образования	тыс. руб.	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 1.2. Поддержка пилотных площадок в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов	тыс. руб.	192,0	192,0	192,0	192,0	192,0	192,0

нового поколения							
Мероприятие 1.3. Предоставление качественных образовательных услуг системой дошкольного образования	тыс. руб.	32 904	32 904	32 904	32 904	32 904	32 904
Мероприятие 1.4. Содержание и обслуживание зданий дошкольных образовательных учреждений	тыс. руб.	12 546	12 546	12 546	13 046	12 546	12 546
Мероприятие 1.4. Субвенция местным бюджетам на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях	тыс. руб.	56859,3	56859,3	56859,3	56859,3	56859,3	56859,3
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	102501,3	102501,3	10501,3	103001,3	102501,3	102501,3

Паспорт подпрограммы «Общее образование»

Наименование подпрограммы	«Общее образование» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Закаменское районное управление образования»
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального образования «Закаменский район», МАОУ «Административно-хозяйственный отдел» МКУ «Закаменское районное управление образования», ГКУЗ «Закаменская ЦРБ», Отдел культуры администрации МО «Закаменский район», О МВД РБ по Закаменскому району, Отдел социальной защиты населения в Закаменском районе, Отдел молодежи администрации МО «Закаменский район», отдел Республиканского агентства по делам семьи и детей; Центр занятости населения; По согласованию: Органы местного самоуправления; Общественные объединения
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования; 2. Развитие системы дополнительного образования; 4. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста; 5. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно)
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, %;

	2. Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, %; 3. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %; 4. Доля учащихся в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся, %; 5. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %; 6. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, тыс.руб.; 7. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; 8. Охват горячим питанием школьников, %; 9. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), %; 10. Укомплектованность учреждений детского отдыха и оздоровления квалифицированными кадрами, %
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2015 – 2017 годы и на период до 2020 года. Этапы реализации: I этап – 2015 – 2017 годы; II этап – 2018 – 2020 годы
Система организации контроля подпрограммы	Организация управления и контроль за ходом реализации подпрограммы возлагается на МКУ «Закаменское РУО»

Характеристика общего образования Закаменского района

В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой Правительством Российской Федерации в декабре 2011 года, отмечен ряд вызовов, стоящих перед страной. В их числе возрастание роли человеческого капитала

как основного фактора социально-экономического развития, где значительная часть ответственности лежит на отрасли «Образование».

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В районе предпринимаются действия по решению проблем дошкольного, общего и дополнительного образования, проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования

Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого школьника современного качественного общего образования на всех ступенях обучения.

Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Повышение качества образования невозможно без решения таких проблем в системе общего образования, как:

- недостаточность и низкая эффективность использования поступающих в систему образования ресурсов, не позволяющих на сегодняшний день обновить в полном объеме устаревшую материально-техническую и информационную базу учреждений;
- необходимость переподготовки кадрового состава системы общего образования в соответствии с меняющимися отношениями в управлении и содержании образования;
- отсутствие условий для развития независимых форм оценки качества образования, а также механизма определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности;
- несоответствие требований начальной школы уровню развития и готовности детей к поступлению в первый класс;
- серьезное отставание российских школьников от сверстников из индустриально развитых стран в освоении практически значимых научных представлений и навыков по данным международных исследований;
- компьютеризация и информатизация образовательных учреждений значительно опережают готовность педагогов к использованию электронных технических средств и открытых информационных сетей с целью качественного изменения подходов к обучению.

Также одной из проблем повышения доступности и качества общего образования является соблюдение санитарных норм и правил при создании условий обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к режиму образовательного процесса.

В системе дополнительного образования функционируют 4 детских учреждения дополнительного образования, все - являются муниципальными.

Основными проблемами в системе дополнительного образования являются:

- тенденция сокращения сети на уровне муниципалитетов, вследствие чего сокращается охват детей во внеурочное время;

- финансирование из бюджета муниципальных образований не обеспечивает достаточных условий для развития материально-технической базы учреждений. 2 здания дополнительного образования требуют капитального ремонта.

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования отстает от современных требований, ощущается дефицит высококвалифицированных кадров.

Для решения проблем в системе дополнительного образования все учреждения работают по новой системе оплаты труда.

С 2012 года в мониторинг реализации муниципальных программ социально-экономического развития включен показатель «Процент охвата детей дополнительным образованием».

Таким образом, система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка должна решать задачу успешной социализации детей, а для этого необходимо создать соответствующие условия на местах.

Одним из важных условий в воспитании и обучении учащихся являются здоровьесберегающие факторы, а также комплексная безопасность образовательных учреждений.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации состояние здоровья школьников России в последние годы следует рассматривать как катастрофическое, поскольку более 92 процентов из них имеют те или иные отклонения и проблемы со здоровьем. Отмечается рост показателя заболеваемости по болезням органов пищеварения, эндокринной системы, болезням крови и других органов.

Важным фактором сохранения здоровья детей школьного возраста является рациональное и качественное питание. Пища должна обеспечивать поступление в организм таких веществ, которые составят основу формирования новых клеток, различных органов и тканей, возмещают энергозатраты, способствуют нормальному физиологическому и нервно-психическому развитию детей, повышают сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшают работоспособность и выносливость.

Существенное место в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в общеобразовательном учреждении. Правильное питание обучающихся в учреждениях в последние годы приобрело особое значение в связи с тем, что дети проводят все больше времени в учреждении, процесс обучения носит интенсивный характер, а рацион питания не отвечает требованиям сбалансированности, не удовлетворяется потребность школьников в пищевых веществах. Низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям не только оплачивать питание детей в школе, но даже обеспечивать их полноценное питание дома.

Основными проблемами при организации питания школьников общеобразовательных учреждений остается слабая материально-техническая база пищеблоков и низкая квалификация обслуживающего персонала.

Обеспечение безопасности, создание условий соответствующее современным требованиям в общеобразовательных учреждениях, является одним из приоритетных задач.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. повышение доступности качественного образования за счет обновления

содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;

2. развитие системы дополнительного образования;
3. обеспечение рационального питания детей школьного возраста;
4. обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно).

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, внедрению региональной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы учреждений образования, комплексная безопасность учреждений образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.

Подпрограмма также направлена на выполнение задачи по созданию условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Реализация данной подпрограммы позволит увеличить долю населения возрастной категории от 7 до 15 лет включительно, получившего услугу по отдыху и оздоровлению на базе стационарных учреждений. После осуществления мероприятий подпрограммы повысится удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления. Эффективность мероприятий обеспечит выраженный оздоровительный эффект у детей и молодежи, обеспечит полноценный отдых и оздоровление детей Закаменского района, повысит качество жизни населения района.

Структура подпрограммы «Общее образование»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании							
Задача: Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования							
Целевые индикаторы							
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	%	1,56	1,55	1,54	1,53	1,52	1,50
Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0	100
Удельный вес численности	%	85,0	87,0	90,0	92,0	93,0	95,0

обучающихся в муниципальных государственных общеобразовательных учреждениях, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФОС), в общей численности обучающихся								
Доля учащихся в муниципальных и государственных	%	96,0	97,0	98,0	98,5	99,0	99,5	
общееобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся								
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	45,0	47,0	50,0	52,0	55,0	57,0	
Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений	тыс. руб.	27,0	29,2	31,5	34,1	36,8	38,0	
Мероприятия:								
Мероприятие 2.1. Оказание услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования (школы-общего образования)	тыс. руб.	5 017	5 017	5 017	5 017	5 017	5 017	5 017
Мероприятие 2.2. Субвенция местным бюджетам на финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	тыс. руб.	175199,1	175199,1	175199,1	175199,1	175199,1	175199,1	175199,1
Мероприятие 2.3. Дистанционное образование детей-инвалидов	тыс. руб.	100,0	150,0	200,0	250,0	300,0	350,0	
Мероприятие 2.4. Оснащение образовательных учреждений необходимым	тыс. руб.	600,0	1200,0	1200,0	1800,0	1800,0	2400,0	

[illegible]

Мероприятие 2.13. Субвенция местным бюджетам на организацию отдыха и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальная адресная помощь нуждающимся	тыс. руб.	2729,1	2729,1	2729,1	2729,1	2729,1	2729,1
Мероприятие 2.14. Субвенция местным бюджетам на мероприятия по оздоровлению детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	тыс. руб.	2421,4	2421,4	2421,4	2421,4	2421,4	2421,4
Общая сумма финансирования подпрограммы	тыс. руб.	282 885	283 535	283 585	285045	284 285	284 935

Паспорт подпрограммы «Кадры образования»

Наименование подпрограммы	«Кадры образования» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Закаменское районное управление образования»
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Закаменский район», Центр занятости населения, Отдел молодежи администрации МО «Закаменский район»
Цель подпрограммы	Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в Закаменском районе
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение условий функционирования системы профориентационной работы; 2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования; 3. Создание эффективной модели непрерывного педагогического образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Доля абитуриентов, выбравших профессию учителя в течение срока реализации подпрограммы, %; 2. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, %; 3. Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования, в течение 5 лет, %; 4. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, %; 5. Доля учителей, повысивших квалификацию в рамках персонифицированного финансирования системы повышения квалификации, %.

Ожидаемые результаты реализации программ	Подпрограммы
Срок реализации программ	Срок реализации программ
Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам	Сроки реализации: 2015 – 2017 годы и на период до 2020 года

Характеристика кадровой политики в системе образования Закаменского района, описание основных проблем и прогноз ее развития

Качественные характеристики педагоги педагогов, уровень их подготовки, организация работы, в конечном счете, определяют уровень образования и многие показатели успешности обучающихся.

На конец 2014 года в образовательных учреждениях района работает 825 педагогов, из них: в школе – 513; в детских садах – 154; в учреждениях дополнительного образования – 158. Высшее образование имеют 69% от количества работающих, квалификационную категорию 57% педагогических работников, из них высшую – 7%. Укомплектованность кадрами составляет 99,6%, за счет привлечения молодых специалистов, увеличения нагрузок работающих учителей и профессорско-педагогической переподготовки учителей в БРПОП, БУ, а в малокомплектных школах – за счет привлечения специалистов по совместительству. Тем не менее, существует кадровый дефицит учителей начальных классов, английского языка, информатики, педагогов дошкольных учреждений.

Тревогу вызывают факты, что средний возраст педагогов - 41 год, 23% педагогов имеют стаж более 10 лет, свыше 20 лет - 45%, 12% - пенсионного возраста, это свидетельствует о старении педагогических кадров. В последние годы работа с кадровым ресурсом отрасли образования в районе направлена на привлечение в сферу образования нового поколения педагогов. Ежегодно в муниципальные образовательные учреждения Закаменского района трудоустриваются выпускники Бурятского государственного университета и Бурятского республиканского педагогического колледжа. За последние 5 лет приступили к работе по специальности 68 педагогов: в 2031-2014 учебном году поступили на работу 9 молодых специалистов, в 2014-2015 учебном году – 16 человек. Ежегодно увольняется в течение учебного года около 8% молодых педагогов.

Педагоги-стажисты уходят из образования, и связано это с изменением условий работы: новой формой прохождения аттестации, переходом на ФГОС, организацией государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Отсюда следует вывод, что в учреждениях необходимо организовать должное сопровождение становления и развития педагога, процесса овладения им профессиональными компетенциями. Один из способов решения вопроса нехватки кадров – целевая подготовка педагогов. В 2012 учебном году обучались заочно в высших учебных заведениях 4,3% от общего количества педагогов (2011 год – 4,4%), на заочное обучение в БУ поступили 11 педагогов. В целях повышения качества образования предоставляются услуги, оказываемые учреждениями образования района, проводится работа по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014 году, составляет 100%. Современный педагог должен владеть информационно-коммуникационной технологией (ИКТ) и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в учебном процессе. Систематически используют информационные технологии в учебном процессе 79% педагогов. За последние годы много сделано для насыщения школ компьютерным оборудованием.

С целью обеспечения единого методического пространства в системе повышения квалификации педагогических работников района созданы 12 районных методических объединений учителей-предметников. Педагоги активно участвуют в педагогических форумах, слетах педагогической общественности района, традиционных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог года», «Самый классный классный». В 2014 году победителем районного конкурса «Учитель года» стала Лагконова Лариса Тимофеевна, учитель английского языка МАОУ «Михайловская СОШ».

Таким образом, наиболее актуальными проблемами кадрового обеспечения системы образования Закаменского района являются:

- потребность в квалифицированных педагогических кадрах;
- необходимость усиления социальной поддержки работников системы образования, повышения их статуса в обществе.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Цель программы: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в Закаменском районе.

Задачи программы:

1. Обеспечение условий функционирования системы профориентационной работы;
2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования;
3. Создание эффективной модели непрерывного педагогического образования

Результатом должна стать обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам.

Структура подпрограммы «Кадры образования»

Наименование	Ед. изм.	Прогнозный период					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Цель: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в Закаменском районе							
Задача: Обеспечение условий функционирования системы профориентационной работы							
Целевые индикаторы							
Доля абитуриентов, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы	%	15,0	18,0	20,0	22,0	23,0	25,0
Задача: Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования							
Целевые индикаторы							
Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	%	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0
Доля учителей, повысивших квалификацию в рамках персонифицированного финансирования системы повышения квалификации	%	40,0	45,0	50,0	55,0	57,0	60,0

Мероприятия:							
Мероприятие 3.1. Оказание государственных услуг (переподготовка и повышение квалификации кадров)	тыс. руб.	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
Задача: Создание эффективной модели непрерывного педагогического образования							
Целевые индикаторы							
Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение 5 лет	%	2	3	5	7	9	10
Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	90	92	95	98	99	100

Паспорт подпрограммы

«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»

Наименование подпрограммы	«Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район» (далее-подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Закаменское районное управление образования»
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Закаменский район», МАУ «АХО МКУ «Закаменское РУО»
Цель подпрограммы	Повышение эффективности управления в сфере образования
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	- Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников, %; - Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата специалистов и методистов, тыс.руб.;
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	На первом этапе выполнения подпрограммы повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования. В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в МО «Закаменский район» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), эффективность реализации муниципальной программы. Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности государственного управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами исполнительной власти
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2015 – 2017 годы и на период до 2020 года

Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации подпрограммы «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»

В течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Закаменского района. Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных государственных полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Закаменском районе. С 2007 года начался поэтапный переход образовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года во всех образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда. С 2011г. утверждены финансовые нормативы на содержание имущества и выполнение муниципального задания образовательными учреждениями. На укрепление материально-технической базы образовательных учреждений выделяются средства республиканского бюджета на выполнение мероприятий в рамках модернизации региональной системы общего образования, на развитие общественной инфраструктуры. Финансово-экономическим, административно - хозяйственным отделами проведена существенная работа по внедрению данных финансово - хозяйственных механизмов в отрасли и эффективному расходованию бюджетных средств.

Подпрограммой предусматривается:

- 1.1. Проведение мониторинга по реализации муниципальной программы;
- 1.2. Проведение оценки эффективности муниципальной программы на основе целевых индикаторов;
- 1.3. Корректировка содержания муниципальной программы с учетом внешних изменений.

Основные цели и задачи подпрограммы «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»

Цели: Повышение эффективности управления в сфере образования

Задачи:

1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования.

Структура подпрограммы «Совершенствование муниципального управления в сфере образования и создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Закаменский район»

[illegible]

